

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицей № 6
Ворошиловского района г. Волгограда*

Публичный доклад за 2012 год



Содержание

❖ Общие сведения.....	4
❖ Коллективный портрет учащихся:.....	5
✓ Начальная школа	
✓ Основная школа	
✓ Средняя школа	
❖ Распределение учащихся по профилям.....	8
❖ Распределение учащихся по районам.....	9
❖ Структура управления лица.....	10
❖ Условия осуществления образовательного процесса.....	11
❖ Профильное обучение.....	12
❖ Режим работы лица.....	15
❖ Коллективный портрет педагогов.....	16
❖ Квалификационные категории педагогических работников	17
❖ Педагогический стаж работников лица.....	17
❖ Финансовое обеспечение функционирования и развития лица.....	18
❖ Обеспечение безопасности.....	19
❖ Воспитательная работа.....	19

✓ Детское самоуправление	
✓ Структура ДОО	
✓ Схема сотрудничества	
❖ Дополнительные образовательные услуги для дошкольников и учащихся 1-11 классов.....	32
❖ Информация о реализуемых платных ДОУ.....	34
❖ Социальное партнерство и сотрудничество.....	35
❖ Научно-методическая работа:.....	36
✓ Цели и задачи НМР	
✓ Молодые учителя	
✓ Участие учителей в профессиональных конкурсах	
✓ Участие и работа учителей и учащихся в конференциях и семинарах	
✓ Работа с одаренными учащимися	
✓ Результаты работы НОУ	
✓ Результаты муниципального этапа региональной олимпиады	
✓ Результаты регионального (зонального) этапа олимпиады	
✓ Результаты международных и всероссийских игр-конкурсов	
❖ Опытно-экспериментальная работа.....	52
❖ Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития.....	56

1. Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 6
Ворошиловского района Волгограда



Наш адрес: 400074, Волгоград,
ул. Социалистическая, 23.

Телефон: 93 – 16 – 52(директор Ловничая Т.Н.)
97 – 23 – 79(учебная часть)
97 – 16 – 01 (вахта)

Факс: 93 – 16 – 52

E-mail: lawlyceum@mail.ru

Свидетельство о государственной аккредитации АА 045402, регистрационный № 1402 от 13 мая 2002г.

Лицензия серия А № 224106, регистрационный № 69 от 31 января 2007г.

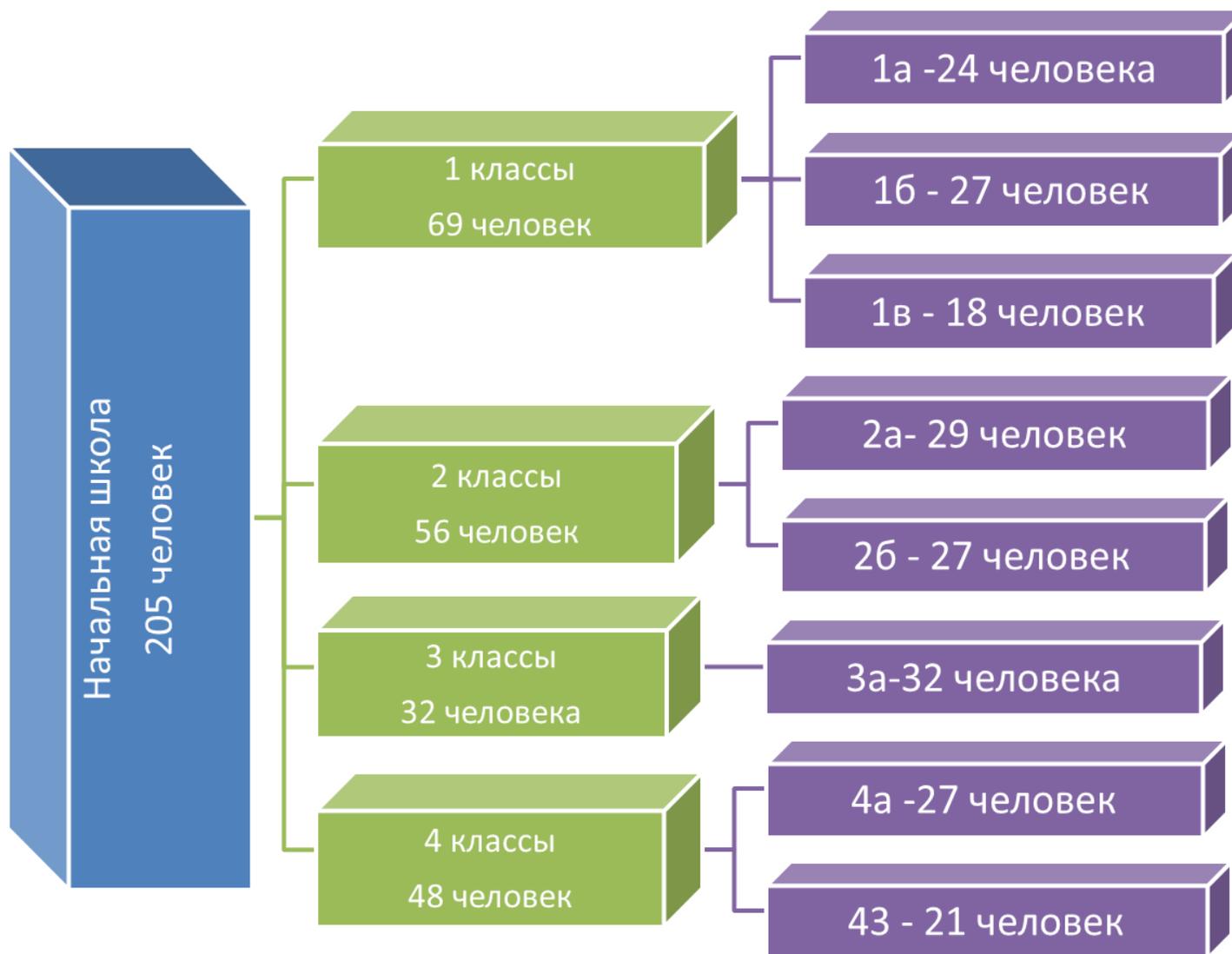
МОУ лицей № 6 единственное общеобразовательное учреждение не только в Ворошиловском районе, но и городе, представляющим собой новую форму учебно-педагогического, научного и практического сотрудничества общеобразовательного среднего учебного заведения, Академии МВД РФ и правоохранительных органов, сочетающую профильное обучение с углубленным изучением специальных юридических дисциплин в прохождении практики в правоохранительных органах.

Цель создания лицея:

- реализация программы среднего, допрофессионального юридического образования;
- формирование социально-активной личности, владеющей основами юридических знаний;
- воспитание законопослушных граждан;
- подготовка кандидатов для обучения в учреждениях системы МВД и работы в правоохранительных органах.

Лицей расположен в самом экологически чистом районе Волгограда. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, эмоционально привлекательная воспитывающая среда – всё это сделало лицей востребованным учащимися и их родителей.

2. Коллективный портрет учащихся



Основная школа

243 человека



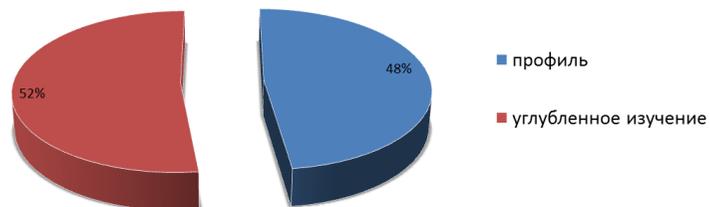
**средняя
школа
54 человека**

**10 класс
39 человек
10а-18 человек
10б-21 человек**

**11 класс
15 человек**

3. Распределение учащихся по профилям

По профилю 10-11 классы

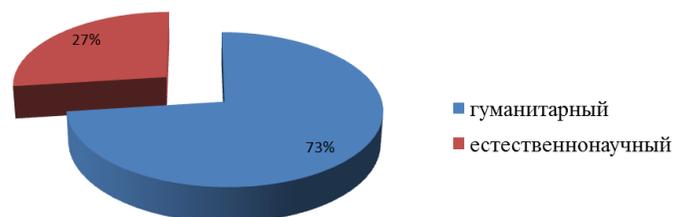


Углубленное изучение

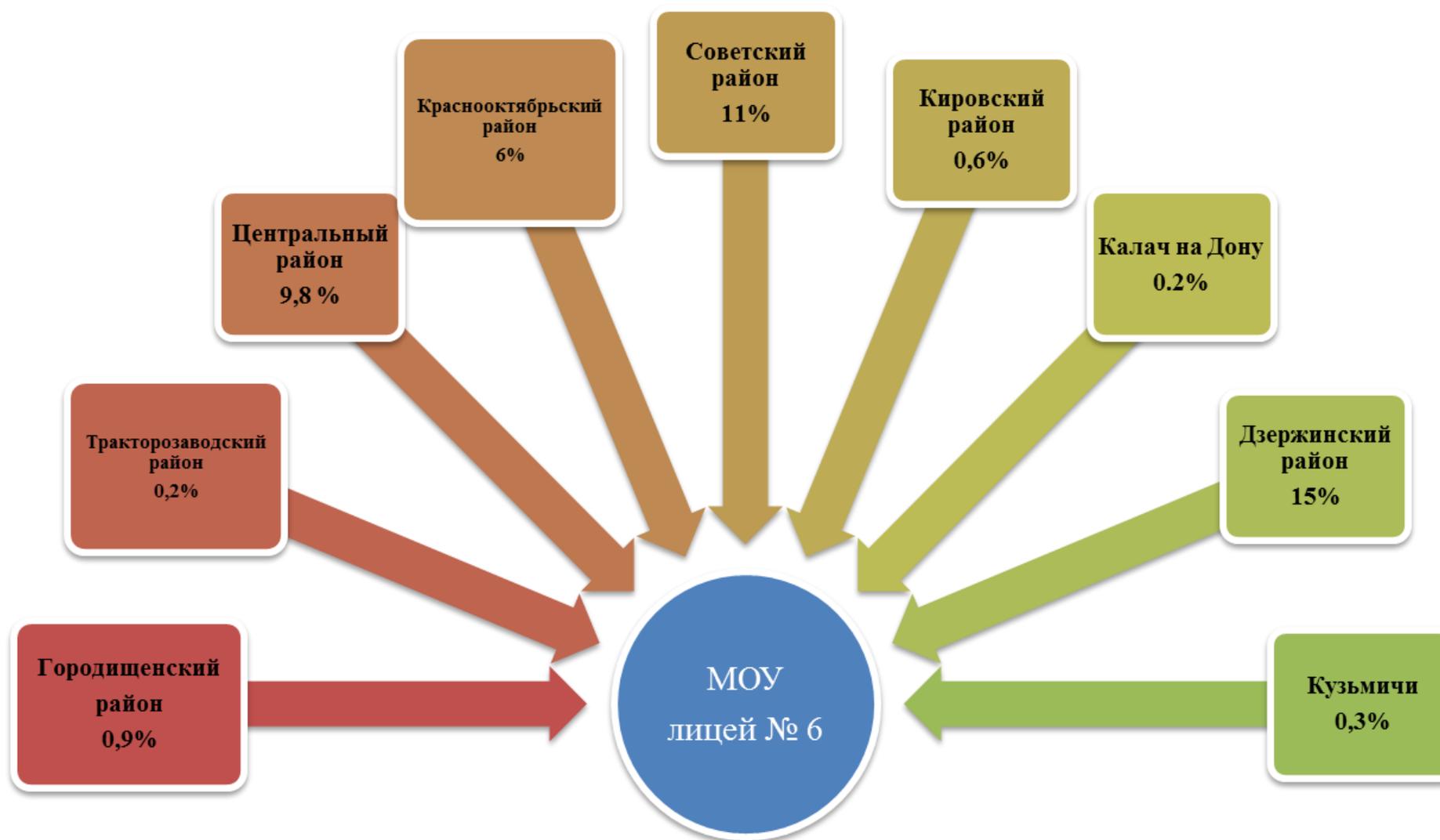


Углубленное изучение
отдельных предметов

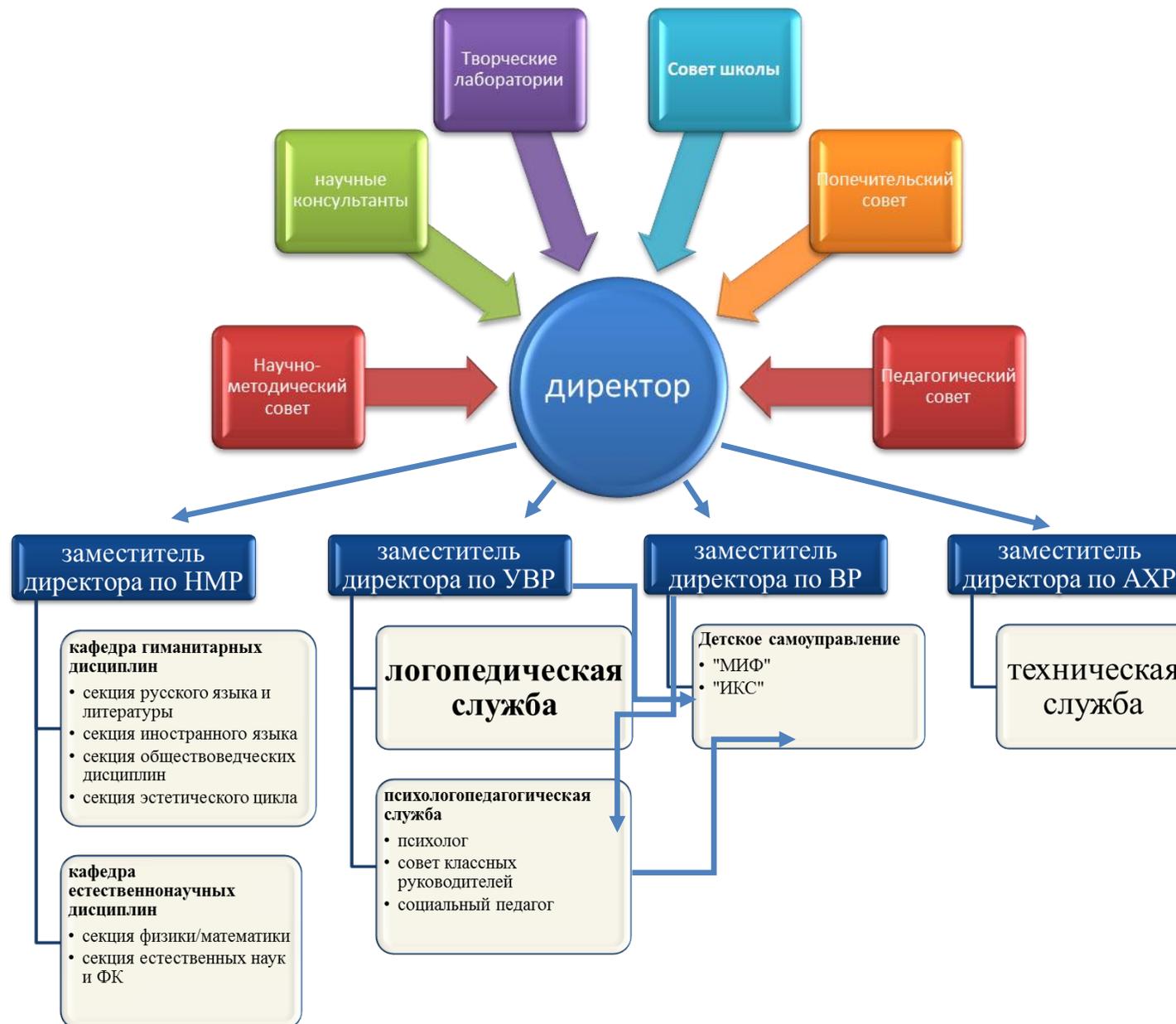
5-9 классы



4. Распределение учащихся по районам



5. Структура управления МОУ лица № 6



6. Условия осуществления образовательного процесса

Обучение ведется по кабинетной системе. Каждая кафедра имеет свои оборудованные кабинеты.

Уникальны по оборудованию кабинеты:

- физики, биологии, химии, информатики – кабинеты XXI века
- истории, права – кабинеты профильных дисциплин.

К услугам учащихся: библиотека, читальный и лекционный залы, музыкальный салон, хореографический и спортивный залы.

Мы изучаем



Точные науки

- математика
1-11 классы
- Физика
7-11 классы
- Химия
8-11 классы
- Биология
5-11 классы
- Информатика
2-4, 7-11 классы



Общественные дисциплины

- обществознание,
человековедение
5-11 классы
- История
5-11 классы
- Права человека,
ОПЗ
5-11 классы
- Экономика и
право
9-11 классы
- География
6-10 классы



Гуманитарные дисциплины

- Русский язык
1-11 классы
- Иностранные
языки :
• английский 2-11
классы
- Немецкий язык
2-11 классы
- Литература
1-11 классы



Предметы эмоциональной защиты

- Музыка
1-8 классы
- ИЗО
1-8 классы
- Физкультуры
1-11 классы
- ОБЖ
8-11 классы
- Технология
5-11 классы



- Элективные
курсы
- Учебные
практики

7. Профильное обучение

«Профильное обучение— система специализированной подготовки... ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

На основании приказа комитета по образованию администрации Волгограда от 19.01.2010 года № 52 «Об итогах проведения предварительной экспертизы соответствия образовательного процесса при реализации программ профильного уровня в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2010-2011 учебном году» в МОУ лицее открыты учебные предметы для изучения на профильном уровне:

ИСТОРИЯ *«Уважение к минувшему - вот черта, отличающая образованность от дикости».* А.С. Пушкин

Программно-методическое обеспечение:

История России:

- Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России 10 кл.
- Шестаков В.А. История России 11 кл

Всеобщая история:

- Уколова В.И., Ревякин А.В.

Всеобщая история 10 кл.

- Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.

Всеобщая история. Новейшая история 11 кл.

-Учебники подготовлены авторами программ данных курсов.

-Образовательный процесс оснащен:

- * Мультимедийными учебниками;
- * Хрестоматиями;
- * Практикумами;
- * Аудио и видео материалами.



ПРАВО *«Знать о своих правах – гарантия безопасности и защищенности...» А.Грау*

Программно-методическое обеспечение:

- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., и др.

Право 10 кл.

- Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н.

Право 11 класс.

- Певцов Е.А.

Право. Основы правовой культуры 10-11 кл.



Учащимся предлагаются элективные курсы:

- ◆ «Социально-экономическое развитие в XX веке. Россия-Запад-Восток».
- ◆ «Личность в истории России».
- ◆ «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» и др.

Дополнительное образование:

- * «Политика и право»;
- * «Детская юридическая консультация»;
- * «Юный правовед»;

Профильное обучение в старшей школе призвано:

- ◇ Обеспечить старшеклассникам углубленное изучение отдельных предметов;
- ◇ Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения;
- ◇ Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся;
- ◇ Расширить возможности социализации учащихся.

В соответствии с Концепцией профильного обучения учебные дисциплины делятся на три группы:

- *Базовые общеобразовательные предметы;*
- *Профильные общеобразовательные предметы;*
- *Элективные курсы.*

Кадровое обеспечение:



Ловничая Тамара Николаевна—кандидат педагогических наук, директор лицея высшей квалификационной категории, учитель истории, обществознания, права высшей квалификационной категории, Отличник образования.



Даниличева Надежда Петровна - учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования.



Казантинова Елена Захаровна - учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории, обладатель Гранта губернатора Волгоградской области

8. Режим работы МОУ лицея № 6 на 2009-2010 учебный год

Начало учебного года

- 01 сентября

Окончание учебного года:

- В IX – XI классах – 25 мая 2010 года
- В I – VIII, X – классах 30 мая 2010 года

Продолжительность учебного процесса

- В I классе – 33 недели
- В II – XI классах – 34 недели

Продолжительность

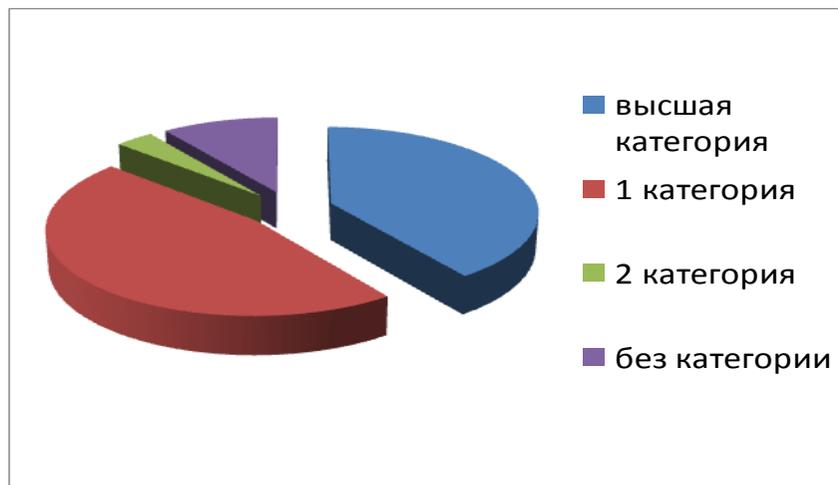
- I триместр – 11 недель
- III триместр – 11 недель
- II триместр – 12 недель

9. Коллективный портрет педагогов

<i>Имеют звания</i>	
«Заслуженный учитель РФ»	2%
«Почетный работник общего образования РФ»	6,1%
<i>Награждены знаком</i>	
«Отличник народного просвещения»	6,1%
<i>Аттестованы</i>	
на высшую квалификационную категорию	43%
на первую квалификационную категорию	43%
на вторую квалификационную категорию	4%
<i>Имеют ученую степень</i>	
кандидата наук	14,3%
Победители национального проекта «Образование»	6,1%
Награждены почетной грамотой Министерства образования РФ	16%



10. Квалификационные категории педагогических работников



11. Педагогический стаж работников лицея



12. Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ лицея № 6

<i>Объемы внебюджетного финансирования с указанием использования</i>	
Услуги по содержанию имущества	181 700
Прочие услуги	163 500
Увеличение стоимости основных средств	13 000
Увеличение стоимости материальных запасов	45 600
<i>Основные приобретения в 2010 году</i>	
Технические средства обучения	33 2000
Мебель	65 700
Учебные пособия	21 000
Спортивный инвентарь	200
Канцелярские товары	5 100

13. Обеспечение безопасности

В МОУ лицее № 6 в соответствии со ст. 24 закона «Об основах охраны труда в РФ» создана и работает служба по охране труда.

Действует общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда во главе профсоюзного комитета лицея.

Для безопасности учащихся лицей пользуется услугами охранной службы ООО «Антей».

Ежедневно с 7.00 до 19.00 квалификационный охранник данного предприятия осуществляет безопасность жизнедеятельности учащихся лицея.

14. Воспитательная работа. Детское самоуправление

Какие наши дети сегодня?
Ведь это зависит лишь только от нас.
И на пороге нового тысячелетия,
Возможно, они будут лучше нас.

«Все начинается с детства»... - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. Детские годы – истоки личности, определение жизненной судьбы человека.

Современный этап развития общества характеризуется значительными преобразованиями в социально-экономической жизни России, кризисными явлениями в системе воспитания. Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом возрасте.

Развивающемуся гражданскому обществу России нужны по-настоящему образованные, нравственные люди, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу своей Родины.

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной для любого государства. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

К сожалению, подростки не готовы к решению жизненных проблем, у них нет социального опыта. Вопрос организации детей встает сегодня особенно остро.

Наша задача создать детям «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, адаптировать подростков к современным условиям жизни; воспитывать гражданина-патриота, учить жить и работать в коллективе.

Стремление к объединению – естественная потребность детей и подростков. Дети объединяются тогда, когда видят перспективу интересной жизни. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация.

Активно участвуя в делах детского объединения, дети реализуют свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал, приобретают социальный опыт, тем самым формируется их гражданское самосознание, личная активная жизненная позиция.

Именно поэтому справедливо рассматривать детские общественные объединения при учреждениях образования как важную ступень демократии.

Поэтому в 1996 году было образованы детские общественные объединения «ИКС» и «МИФ», девиз которых – «Жить, отвечая за все!» Это добровольные, самоуправляемые объединения, которые желают сделать свою жизнь и жизнь окружающих ярче и интересней. Они позволяют детям проявить себя в разных видах деятельности, учат сотрудничеству, дают возможность выражать и защищать свои интересы и права.

Цель воспитательной работы школы:

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

В 2009-2010 учебном году коллектив лицея решал следующие **воспитательные задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: *гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.*

Для роста активности детского коллектива решающую роль играют взаимоотношения взрослых и детей в развитии инициативы, самодеятельности, самостоятельности, в воспитании толерантного отношения и здорового образа жизни.

Детские объединения являются постоянными активными участниками социального проекта: «Я – гражданин России». При содействии Волгоградского НПО Клуба Юнеско «Достоинство ребенка» ребятами были разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Детские службы примирения»;
- «Детский вклад в демократию».

Актив детского объединения вовлечен в миротворческое движение молодежи в рамках благотворительного проекта «Ключи к миру», нацеленного на культивирование в среде подростков принципов и духа толерантности.

Являясь активными участниками Клуба межкультурного диалога и примирения, ребята проводили исследования, акции, программы примирения, творческие конкурсы и помогали в организации общелицейского праздника «День культуры мира».

Совместная работа с волгоградскими общественными организациями представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у воспитанников объединения высокого патриотического сознания, гражданской активности, ответственности за благополучие своего лица, своего дома, своего двора – своей Родины.

Детские общественные объединения «МИФ» и «ИКС» являются одним из главных центров воспитательной работы в лицее. Они активно привлекают детей к участию в социально значимых проектах («Спорт любить – здоровым быть!», «Здоровье», «Здоровое поколение – будущее России»; акция «Дети – детям!», лидерские акции «Будущее России», «Лидер 21

века», информационная компания «Только о главном...», операции «Забота», «Память», «Обелиск», «Мир не без добрых людей» и другие), в различных мероприятиях городского и районного уровней, что способствует позитивной динамике в развитии детского коллектива.

Участники ДОО реализуют свои творческие идеи в общественной жизни лица и развивают организаторские навыки в осуществлении интересных дел, строят свою работу согласно **принципам:**



Принцип добровольности.

Каждый член участвует по собственному желанию.

Принцип равноправия.

Все члены ДОО равноправны.

Принцип самореализации.

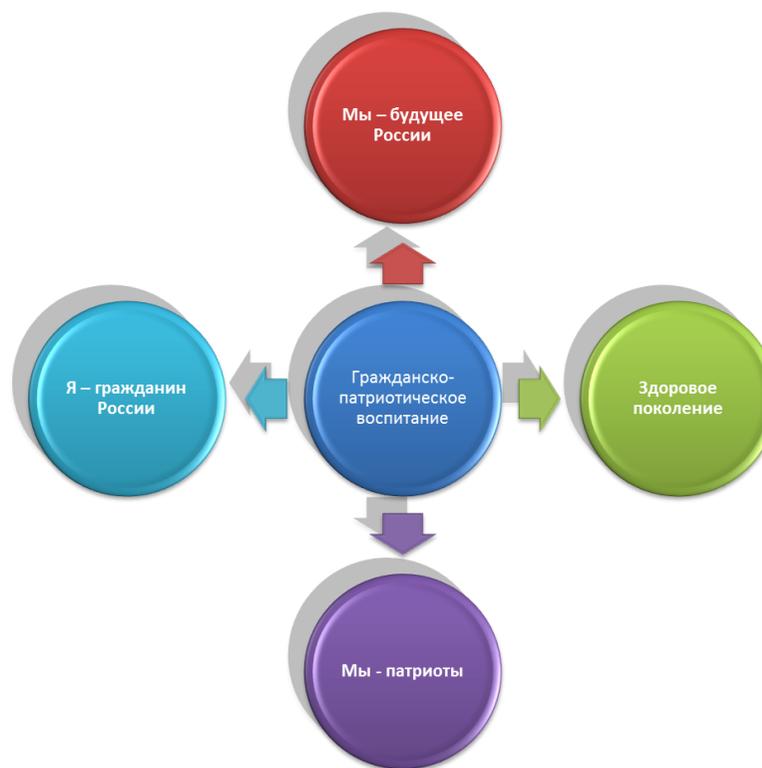
Каждому участнику предоставляется широкая возможность проявить себя в активной творческой и познавательной деятельности.

Основное направление воспитательной деятельности МОУ лицея № 6

Гражданско-патриотическое

Программа «Мы – будущее России» реализуется через направление деятельности и вспомогательные блоки:

- **Я – гражданин России**
 - **Мы – патриоты**
- **Здоровое поколение**



Гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях современной жизни особенно актуально.

Очевидно, что решение множества проблем в жизни страны зависит от гражданской позиции, сформированной у учащихся, уважения к историко-культурному наследию своего народа, края, города, страны.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Одним из методов воспитания патриотических чувств является приобщение подростков к истории и героическому прошлому своего города, страны.

Наш воспитанник детского объединения, как и каждый школьник, должен знать историю своей Родины, героическое прошлое своего народа, иметь свою гражданскую позицию, быть сильным, смелым, ловким, готовым к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.



В настоящее время в России происходит становление новой системы образования, ориентированной на формирование таких качеств юных граждан как приверженность демократическим ценностям, чувство социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе большой и малой Родины, умение адаптироваться к современным экономическим реалиям.

Современное общество нуждается в социально активных грамотных, творческих, думающих, умеющих принимать на себя ответственность гражданах.

Одним из главных факторов гражданского становления подрастающего поколения является его активная социализация и формирование активной гражданской позиции.

Используются разнообразные формы работы:

- Защита проектов «Я и Родина моя», «Украсим мир, полученный в наследство»;
- Игра-викторина «Овеянные славой флаг наш и герб!»;
- Викторина «Государственная символика», «День независимости»;
- Интеллектуально-познавательные игры «Россия – Родина моя!», «Русские полководцы», «Города-герои»;
- Конкурс презентаций «Мы – дети России!»;
- Праздники «В духе русской традиции», «Широкая Масленица»;
- День Лицея «Гордимся тем, что лицеисты...»

Воспитанию достойного гражданина страны в детском объединении уделяется большое внимание. Работа направлена на формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и интересам личности.

- «Детские службы примирения»;
- «Детский вклад в демократию»;
- Благотворительный проект «Ключи к миру»;
- Праздник «Толерантность – путь к миру»;
- Интеллектуально-познавательная игра «Имею право»;
- Круглый стол «Человек. Личность. Гражданин.»;
- Конференция «Твои права и обязанности».

Склонность к лидерству, обладание четкой активной позицией развиваются как качества личности, проявление которых является средством самовыражения и самоопределения человека.

Кто же он, лидер сегодняшних дней? Лидер – ведущий человек, который пользуется авторитетом среди товарищей и способен повести за собой, пробудить интерес к делу, которым заинтересован сам. Он активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства. Именно с ним хочется посоветоваться в трудные минуты, поделиться радостью, он может посочувствовать, всегда готов прийти на помощь. Человеческая доброта, милосердие, чуткость, доброжелательность, умение радоваться и переживать за других людей создают основу здорового общества.

- Посвящение в члены детского объединения «Добрая дорога детства»;
- Школа лидера «Лидером не рождаются, лидером становятся!»;
- Игры «Вместе весело шагать», «Отличные ребята»;
- Акция «Хочу стать лидером»;
- Праздники «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!», «Детство без границ», «Детство – это краски радуги!»;
- Деловые игры «Познай себя», «Свободный переход», «Строим дом самоуправления»;
- Конкурсно-игровая программа «Будущее в наших руках»;
- Традиционный конкурс «Лидер года».



Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности страны.

Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к ее богатейшим историческим традициям является одной из самых насущных проблем современного общества.

Мы живем в удивительном городе, прошлое которого – пример мужества, героизма, нестигаемой воли и созидания. Нас с детства окружает атмосфера признательности и благодарности подвигу защитников Сталинграда.

К тому же, в 2010 году Россия отметила юбилейную дату - 65 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому тематика мероприятий определяется этим знаменательным событием.

Уроки мужества, встречи с ветеранами войны, экскурсии, творческие и познавательные конкурсы, игры, участие в Вахте Памяти – вот далеко неполный перечень дел, которые помогают лучше познать историю родного края, обрести любовь к своему городу и стремление сделать его еще краше.

Погружаясь в мир военных событий, мы все больше осознаем, что история – это факты, события, явления. Но мы не всегда помним, что за всем этим стоят конкретные люди. Невозможно понять и почувствовать эпоху, не зная людей, не прикоснувшись к радостям и горестям их жизни.

Мы благодарны людям, которые подарили нам, жителям 21 века, мир.
Пусть этот мир будет расцвечен красками любви, внимания и доброты, восхищения к поколению победителей.

Содержание работы блока «Мы – патриоты»:

- Интеллектуально-познавательная игра «Сердцем к подвигу прикоснись»;
- Игра-викторина «Мы – Волгоградцы!»;
- Поэтапная игра « Мы живем на земле волгоградской!»;
- Операции «Забота», «Письмо ветерану», «Руки сердечное тепло», «Адреса постоянной работы»;
- Районный конкурс агитбригад «Мы внуки твои, Победа»;
- Встреча с ветеранами ВОВ, МВД «От всей души!»;
- Конкурсная программа «Защитник Отечества, слава тебе!»;
- Праздничные концерты «Этих дней не смолкнет слава!», «Поклон и память поколений!»;
- Конкурсы чтецов «И помнит мир спасенный...», «Вам всем, кто вынес ту войну...»;

- Выпуск боевых листов, газет и поздравительных открыток «В сердца стучалась им война!», «Слава городу, слава солдату!»;
- Вахта Памяти у памятника чекистам 10-й дивизии НКВД «Памяти павших будем достойны!»;
- Участие в районных акциях по благоустройству памятных мест «Обелиск», «Помним и сохраним», «Крупички нашей памяти»;
- Организация экскурсий по местам боевой Славы «Никто не забыт, ничто не забыто!»



Проблема здорового образа жизни очень актуальна в наше время. Со всех сторон на подрастающее поколение «летят» потоки разнообразной информации, в которой нашим детям подчас трудно разобраться и сделать правильный выбор.

Только сильные, здоровые, честные, добрые, справедливые люди способны жить полноценной жизнью и оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Именно в детстве воспитываются эти качества, формируется мировоззрение человека, способные дать отпор вредному воздействию внешней среды. Ведь наше будущее зависит от нашего здоровья.

В связи с этим все спортивно – оздоровительные мероприятия, организованные в МОУ лицее № 6 нацелены на то, чтобы сформировать у ребят потребность в укреплении и сохранении своего здоровья, чтобы развить положительную мотивацию ведения здорового образа жизни.

Содержание форм работы блока «Здоровое поколение»:

- Акции «Здоровое поколение – будущее России»;
- Операция «Чистый город»;
- Мероприятие «Спорт нам поможет силы умножить»;
- Защита проектов «Мы из XXI века», «Здоровье», «Здоровые дети – будущее России»;
- Конкурсы, викторины по пропаганде здорового образа жизни «Здоровая душа – в здоровом теле», «Жизнь дана на добрые дела»
- Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»;
- Круглый стол «Как правильно питаться», «Чистая вода – источник жизни» «Негативное влияния вредных привычек»;
- Дни Здоровья;
- Спортивные праздники «Дорога к доброму», «Калейдоскоп здоровья», «Спорт любить – здоровым быть»;
- Выставки рисунков, плакатов, баннеров «Вредным привычкам нет места в нашей жизни», «О добром здоровье замолвите слово...», «Чистый город – твоё здоровье»;
- Организация и проведение физкультминуток с младшими школьниками «Кубики здоровья»;
- Танцевальный конкурс «Стартинейджер».

Детское самоуправление в МОУ лицее № 6 способствует:

- Формированию потребности и готовности совершенствовать свою личность, созданию условий для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания;
- Воспитанию положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитию гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, Отечество;
- Воспитанию желания преодолевать трудности, бороться за своих друзей, помогать тем, кто в этом нуждается;
- Созданию в лицее воспитательной среды, обеспечивающей условия для самостоятельности, инициативы учащихся.

Структура ДОО МОУ лицея № 6



Схема сотрудничества



15. Дополнительные образовательные услуги для дошкольников и учащихся 1-11 классов

Педагоги нашего лицея в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

В рамках лицея работало 12 кружков, 3 студии, 1 секция в которых занималось 360 человек. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.



- Хореографический ансамбль "Вдохновение"
- Вокальная студия "Ассоль"
- ИЗО студия
- Студия "Разноцветный мир"

Художественно-эстетическое направление



- Секция "Волейбол"

Физкультурно-спортивное направление



- "Экологический парламент"

Эколого-биологическое направление



- Клуб французского языка
- Английский клуб

Культурологическое направление



- "Детская юридическая консультация"
- "Политика и право"
- "Юный правовед"
- Клуб ЮНЕСКО

Социально-педагогическое направление



- "Использование специальных медико-психологических познаний в юридической практике"
- Создание презентаций

Научно-техническое направление



- "Занимательная астрономия"
- "Занимательная алгебра"

Естественнонаучное направление





16. Социальное партнерство и сотрудничество



17. Научно-методическая работа.

Цели и задачи научно-методической работы в лицее

В 2009-2010 учебном году коллектив лицея продолжил работать над методической темой «Развитие творческого потенциала педагогов, направленного на формирование разносторонней творческой индивидуальности учащихся и формирование на ее основе правовой культуры личности».

В прошедшем году перед методической службой лицея была поставлена цель «продолжить работу над совершенствованием профессиональной компетентности учителей как основного условия повышения качества образования».

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, отдельные элементы различных технологий открытого образования.
- Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем, принять активное участие в работе городского конкурса «Я и Земля».
- Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
- Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства лицея, используя Интернет, библиотеку.
- Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов.
- Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

Решая эти задачи, в лицее была создана организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования. Были определены функциональные обязанности каждого звена структуры

Работа педагогического коллектива по данному направлению, как мы сегодня уже можем сказать, имеет свои положительные результаты: на итоговой государственной аттестации все учащиеся 9-х, 11 классов успешно сдали экзамены.

Главная задача школы - способствовать личностному росту учеников. Но это невозможно без роста самого учителя.

Работа по созданию условий для развития творческого потенциала учителей лицея проводилась по нескольким направлениям:

- повышение квалификации,
- организация работы с молодыми педагогами,

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и профессиональных конкурсах,
- обобщение своего опыта и публикация его в печати,
- освоение информационных технологий,
- участие учителей в приоритетном национальном проекте «Образование».

Молодые учителя в лицее.

Одной из важнейших задач администрации была организация профессиональной адаптации молодых учителей к учебно-воспитательной среде. В этом году в педагогическом коллективе работают 4 молодых педагога: молодой специалист учитель английского языка Чипинова Мария Сергеевна – наставником у которой была Боровкова С.В.

- Учитель математики и информатики Даниличева Анна Анатольевна,
- Учитель физкультуры Колесникова Елена Анатольевна
- Учитель хореографии Краснов Геннадий Михайлович.

Молодым учителям обеспечивалась поддержка и со стороны администрации и со стороны опытных педагогов в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком)

Наши молодые учителя активно принимали участие в конкурсах, семинарах, в дне молодого специалиста, в молодежном форуме «Школа проектных технологий»

Учитель английского языка Чипинова М.С. заняла 3-е место в городском конкурсе открытых уроков молодых педагогов «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»

Участие учителей МОУ лицея №6 в профессиональных конкурсах в 2009-2010 учебном году

В 2009-2010 учебном году возросла активность участия учителей в профессиональных конкурсах.

13 учителей и заведующая библиотекой приняли участие в конкурсах различного уровня.

- Селезнева А.А., Исакова Р.Ш. - в трех конкурсах,
- Грицаенко И.В., Крылова С.Г., Кротенко Е.А., Толокольников В.В., Ерофеева Т.В. - в двух конкурсах.
- Грицаенко И.В. заняла 2-е место в городском конкурсе «Вожатый -2010» и победила в областном.
- ✓ Во Всероссийских конкурсах (7) участвовали Суналова А.З., Жагорина А.С., Даниличева Н.П. Селезнева А.А. (в трех всероссийских)

В 2-х городских –Казантинова е.з. и Ерофеева Т.В,

- ✓ В районном конкурсе методических разработок приняли участие Березуцкая Р.И Пивоварова Н.И. Селезнева А.А., Тохчукова Н.А.
- ✓ В конкурсе мультимедийных презентаций ЕРОФЕЕВА Т.В. Казантинова Е.З., Крылова С.Г., Высокие результаты показывали участники в этих конкурсах
- Селезнева – лауреат 2 степени во всероссийском
- Грицаенко - победитель областного конкурса

С обобщением своего опыта работы учителя выступали на конференциях и семинарах.

При активном участии заведующей библиотекой Ерофеевой Т.В. был подготовлен и проведен городской семинар библиотекарей «Инновационные формы работы библиотеки», где Татьяна Викторовна выступила с докладом о системе работы библиотеки лицея № 6 с использованием инновационных форм.

В этом году лицей стал инициатором и организатором проведения Всероссийской научно - практической конференции «Формирование гражданской позиции школьника через организацию правового образования и обучения правам человека» В работе конференции приняли участие 114 человек из 82 школ города. Активность проявили все 8 района г. Волгограда. Наибольшее число участников представил Ворошиловский район. Представители из 22 общеобразовательных учреждений выступили с 39 докладами.

7 лицеев №№ 1,4,5,6,7,8,9; - 20 докладов

6 гимназий №№ 2,3,6,8,13,14; - 7 докладов

8 СОШ №№ 14,48,57,64,77,86,105,110; - 11 докладов

1 ДОД ДЮТ – 1 доклад

На конференции с опытом работы от МОУ лицея №6 выступили Ловничая Т. Н.,Ребикова Т.А.,Маликова Т.В.,Дзюба Т. В., Даниличева Н.П., Суналова А.З.

Конференция получила большой резонанс, как в городе, так и в России.

№ п\п.	ФИО учителя	должность	Название конкурса	Статус конкурса	результат
2	Березуцкая Р.И..	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок	районный	Благодарность
5	Ерофеева Т.В.	Зав. Библиотекой	Конкурс мультимедийных презентаций	районный	1 место в номинации «Моя библиотека»
6	Ерофеева Т.В	Зав. Библиотекой	Конкурс мультимедийных презентаций	городской	Диплом активного участника
10	Казантинова Е.З.	Учитель истории и обществознания	Конкурс электронных информационных образовательных ресурсов для педагогов	районный	участие
11	Крылова С.Г.	Учитель географии	Конкурс электронных информационных образовательных ресурсов для педагогов	районный	участие
12	Крылова С.Г.	Учитель географии	«Лес и город вы друзья»	районный	3 место в номинации «Методическая разработка ». благодарность
15	Пивоварова Н.И.	Учитель начальной школы	Конкурс методических разработок	районный	благодарность
16	Селезнева А.А.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок	районный	2 место
17	Селезнева А.А.	Учитель русского языка и литературы	Познание и творчество. Образование-взгляд в будущее	Всероссийский	Лауреат 2 степени в номинации «Кино в школе»

18	Селезнева А.А.	Учитель русского языка и литературы	XII конкурс методических разработок «Сто друзей	Всероссийский	Свидетельство участника
19	Селезнева А.А.	Учитель русского языка и литературы	фестиваль «Открытый урок»	Всероссийский	Дипломант
20	Суналова А.З.	Учитель немецкого языка	Познание и творчество. Образование-взгляд в будущее	Всероссийский	Лауреат 3 степени в номинации «Школа рядом с нами»
23	Тохчукова Н.А.	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок	районный	3 место

Участие и работа учителей и учащихся МОУ лицея №6 в конференциях и семинарах

№ п.п.	ФИО Учителя и учащихся	Уровень конференции (семинара)	Тема конференции (семинара)	результат
1	Селезнева А.А.	Всероссийская научно-практическая конференция	«Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования»	Выступления
2	Селезнева А.А.	ВолГУ, кафедра русского языка	Научно-методические Щербовские чтения	Выступление
3	Селезнева А.А.	II международная научно-методическая конференция	«Родной язык: проблемы теории и практики преподавания»	Выступление
4	Селезнева А.А., Бурдина Е.В.	городские	Трубачевские педагогические чтения	Участие
5	Жагорина А.С., Селезнева А.А., Бурдина Е.В.	Городской семинар-практикум	для учителей гуманитарного цикла	Участие

6	Бурдина Е.В.	Городской семинар	«Современные подходы в преподавании литературы с использованием УМК по литературе Издательского центра ВЕНТАНА-ГРАФ» 14.04.2010 г.	Участие
7	Селезнева А.А.	Городской семинар	«Учебный проект и возможность его реализации на уроках русского языка и литературы»	Участие
8	Авилова А., Ладугин Д., Стоян М., Черникова К.	Международная научно-практическая конференция	«От школьного проекта – к профессиональной карьере»	Награждены грамотой
9	., Боровкова С.В., Козина Т.И.	Городской семинар	«Информационно-коммуникативная культура учащихся»	Участие
11	Ловничая Т.Н., Маликова Т.В. Дзюба Т.Е., Даниличева Н.П., Суналова А.З.	Межрегиональная научно-практическая конференции	«Формирование гражданской позиции обучающихся через организацию правового образования и обучения правам человека.»	Выступления, издание сборника
12	Даниличева Н.П.	гражданско-правового практикума	«Я – Гражданин России»	выступление
15	Гордеева О.В., Маликова Т.В., Казакова А.И.	заседание методического объединения учителей математики Ворошиловского района Волгограда.	«Развитие познавательной активности на уроках математике»	выступления
16	Гордеева О.В., обучающиеся 10-11 классов	Международная on-line интернет-видеоконференция с учеными лаборатории физики высоких	«Современные проблемы ядерной физики высоких энергий CERN (Женева,	участие

		энергий	Швейцария)»	
17	Ерофеева Т.В.	Городской семинар	«Инновационные формы работы школьной библиотеки»	Подготовка семинара, Выступление
22	Ерофеева Т.В.	Городской семинар	Проектная деятельность школьных библиотек	Участие

Работа с одаренными учащимися

Современная система образования ориентирует педагога не на передачу знаний в готовом виде, а на организацию обучения на основе самостоятельной деятельности учащихся и доведения ее до уровня исследовательской работы, выходящей за рамки учебной программы. В лицее организацией исследовательской деятельности занимается научное общество учащихся.

В 2009-2010 учебном году в научном обществе учащихся лицея работали 9 секций: занимались 31 человек в 11 исследовательских работ старшеклассников были представлены на районный конкурс «Я и Земля» им. В.И.Вернадского.

По итогам конкурса 3 работы стали победителями (первые места в районе):

3 работы заняли второе место и 5 – третье место.

В этом учебном году в НОУ впервые работала секция «Русское слово» руководители Селезнева А.А. и Толокольников В.В., а секции «Географическое краеведение» и «Химия», успешно работающие в прошлом году, не работали

Активно занимались исследовательскими работами учащиеся начальной школы под руководством своих учителей.

Работа с юными исследователями начальной школы показала, что учащиеся, готовя материал по своему направлению, умеют сравнивать, анализировать делать выводы, и если работа будет проводиться в системе, то она явится фактором всестороннего раскрытия интеллектуального и личностного потенциала учащихся, их творческих способностей

Большая работа по вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность проводят учителя кафедры гуманитарных дисциплин. Так на Неделе прав человека, приуроченной к Международному дню прав человека и дню Конституции РФ в лицее была организована и проведена II конференция учащихся района, где доклады наших лицеистов были отмечены руководителями района. К 65-летию победы в ВОВ по инициативе лицея подготовлена и проведена

ученическая конференция «Помним, гордимся и чтим». В работе конференции приняли участие все общеобразовательные учреждения района, Пятеро обучающихся лица выступили с результатами своих исследований по данной теме.

Научное общество учащихся МОУ лица № 6 за высокую эффективность работы по развитию учебно-исследовательской деятельности обучающихся уже второй раз награждается дипломом комитета по образованию Волгограда.

Большую работу с одаренными учащимися проводит профессорско-преподавательский состав ВА МВД РФ

Результаты работы НОУ лица № 6

Секции	Руководители	Участники	Результаты конкурса «Я и Земля»			XV региональная научно - практическая конференция старшеклассников и студентов	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»	Городская научно-практическая конференция «Современное экономическое мышление»
			районный	городской	Всероссийский			
Русское слово	Селезнева А.А. к.ф.н..уч-ль высшей категории Толокольников В.В., уч-ль высшей категории	Мельникова Н.-11 Константинов С-11 Стоян М.,ЛовыгинД., Казак Е,Авилова А-8	1	2	Дипломант	Грамота Благодарность	Грамота	

Английская Филология	Антипова Я.С. уч-ль первой категории	Клочков В.	3				
Немецкая филология	Суналова А.З. уч-ль высшей категории	Шеметова В..	3			Диплом	
Правоведени е	Бутенко А.А. к.ю.н.доцент ВА МВД РФ, полковник милиции	Бабаков Б-11	1	Гран- при			Выступл ение и публика ция в сборник е
	Фастов А.Г. к.ю.н.доцент ВА МВД РФ, полковник милиции	Сафонов Е.-10	2	2			
Социология	Казантинова Е.З. учитель высшей категории	Шемета Е.-11	1	участни к			
Психология	Трофимов Е.Н. к.м.н.доцент ВА МВД РФ, полковник милиции	ТумаковП.,Манту лаР 10	3				

Математика	Исакова С.М. учитель высшей категории	Агоян А.-10 Филипченко Ек.- 7	2	1		Диплом		
	Казакова А.И. учитель высшей категории	Краузе С.	3			Диплом		
Физика	Гордеева О.В. учитель высшей категории	Краузе С.	2	1		Диплом		
Здоровый образ жизни	Колузаева В.М. учитель высшей категории	Шемета Е						
	Иванова О.И. учитель первой категории	Барина Л-10 Филиппова О-10	3					
	Крылова С.Г. учитель высшей категории							

Начальная школа	Погодаева Г.А.	Касумова В.,Хромова Е.,ПивоваровК., Ширяшкина А.	Участники лицейских чтений	
	Старикова А.А.	ПрохоровА.,Кобы зев Г.,Агаян Ц., Мазко П.	дипломы	
	Коробова О.В.	ОрешкинД.,Шмы глевский А.,Левин Д.,Григорьев А		

Традиционно учащиеся лицея участвуют во всех этапах ежегодной Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-10 классов ОУ. В этом учебном году на участие в муниципальном этапе этой олимпиады было заявлено 75 учащихся лицея по 15 предметам, не принимали участия в олимпиаде по химии.

На региональной (зональной) олимпиаде участвовало 19 учащихся. Выступление наших ребят на олимпиаде этого уровня очень слабое: только одно третье место.

Участие в конкурсах «Русский медвежонок », «Кенгуру», « Золотое руно», « Английский бульдог», «КИТ» в лицее имеет массовый характер.

Учителя лицея готовят учащихся и к выступлениям на открытых и тематических олимпиадах

Результаты муниципального этапа региональной олимпиады обучающихся МОУ лицея № 6

место	Фамилия, имя участника	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Киктева Елизавета	10	Русский язык	Бурдина Е.В.

1	Филипченко Ксения	7	Немецкий язык	Суналова А.З.
1	Стоян Мария	8	Обществознание	Даниличева Н.П.
1	Киктева Елизавета	10	право	Даниличева Н.П.
2	Смирнов Илья	8	биология	Иванова О.И.
2	Стоян Мария	8	литература	Толокольникова В.В.
2	Шекунц Эльвира	7	Английский язык	Боровкова С.В.
2	Коломыткина Дарья	10	Английский язык	Боровкова С.В.
2	Алексеенко Ирина	8	Немецкий язык	Суналова А.З.
2	Панченко Анастасия	10	Немецкий язык	Суналова А.З.
2	Зарубина Мария	9	История	Даниличева Н.П.
2	Корнева Екатерина	11	История	Даниличева Н.П.
2	Корнева Екатерина	11	История	Даниличева Н.П.
2	Корнева Екатерина	11	право	Даниличева Н.П.
3	Эседулаев Артур	8	математика	Маликова Т.В.
3	Коломыткина Дарья	10	Русский язык	Селезнева А.А.
3	Корнева Екатерина	11	Русский язык	Селезнева А.А.
3	Томарев Александр	9	право	Даниличева Н.П.
3	Котельникова Алена	10	право	Даниличева Н.П.

Результаты региональной (зональной) олимпиады обучающихся МОУ лицея № 6

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
3	Котельникова Алена	10	право	Даниличева Н.П.

Результаты олимпиад обучающихся МОУ лицея № 6

Районные			Городские			Региональные			Всероссийские		
название	ФИО учителя	Рез-ты	название	ФИО учителя	Рез-ты	название	ФИО учителя	Рез-ты	название	ФИО учителя	Рез-ты
Краеведческая олимпиада	Даниличева Н.П.	1,3 место	Краеведческая олимпиада	Даниличева Н.П.	ди-пломы	Компьютерная по праву,экономике, экологии, этикету	Казантинова Е.З.	2 место	дистанционная олимпиада «Эрудит»	Месилина Е.А., Антипова Я.С	Участие в 1 и 2 турах
			открытая дистанционная олимпиада по русскому языку	Селезнева А.А.	1м 2м 3м	компьютерная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Казантинова Е.З.	3 место	Основам православной культуры (мун.тур)	Даниличе Н.П.	2 место
			VI открытая олимпиада по математике (1-9 кл), русскому яз(1-9 кл),	Гордеева О.В. Жагорина А.С Данилич	сертификаты	заочная олимпиада по культуре речи	Селезнева А.А. Бурдина Е.В. Жагорина А.С.	участники	дистанционная «Эрудит» по русскому языку –	Бурдина Е.В.	3 место

			обществознанию (4-9 кл)	ева Н.П.							
			Школа Архимед	Казакова А.И. Исакова Р.Ш. Гордеева О.В.	1тур 1тур 2тур						

Результаты международных и всероссийских игр-конкурсов обучающихся МОУ лицея №6

Название игры- конкурса	Количество участников	Результаты
Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок»	207	1 место в районе – Антонова А., - 5 класс Учитель Селезнева А.А.
Всероссийская конкурс-игра «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	47	3 место в районе – Внуков С., - 10 класс Уч-ль Даниличева А.А.
Международный конкурс-игра по английскому языку «Британский бульдог»	119	2 место в районе Некрасова Ар – 6 кл
Всероссийский конкурс-игра «Золотое Руно»	153	1 место в России – 7 человек
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	239	1 место в районе – Шарпанова Ек.
Всероссийский естественно-научный конкурс-исследование «Леонардо»	47	2 место в регионе, 14 в России – Иванова Т., -7Б кл, уч-ль Исакова Р.Ш. 3 место в регионе, 18 место в России – Бутузова В – 7А класс Уч-ль Казакова А.И.

Как видно из таблиц результаты учащихся в олимпиадах оставляют желать лучшего. И это одна из важных проблем как готовить учащихся к олимпиадам, чтобы они показывали результаты. На первом заседании кафедры каждый учитель должен представить свой план подготовки детей к олимпиадам, конкурсам.

Кафедрам необходимо в следующем учебном году решить такие задачи, как

1. Активнее внедрять новые педагогические технологии: перейти от «точечного» их использования к системному.
2. Продолжить работу над динамикой роста качества знаний обучающихся;
3. Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми;
4. Активнее участвовать в научно-исследовательских конкурсах, проектах, олимпиадах. Увеличить число участников олимпиад
5. Продолжить подготовку к ГИА и ЕГЭ как важнейшему результату работы учителей.

18. Опытно - экспериментальная работа

Второй год коллектив учителей лицея реализует инновационный образовательный проект в рамках программы опытно – экспериментальной площадки «Формирование гражданской идентичности школьника через организацию правового образования и обучения правам человека» -

Одно из направлений работы - разработка проектов правовой направленности и активное участие в проектной деятельности различных организаций.

Являясь постоянным партнером и базовой площадкой Волгоградской региональной благотворительной общественной организации «Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка», МОУ лицей №6 проводит большую работу по совместному созданию и реализации на базе лицея благотворительных проектов Клуба, касающихся неформального образования детей в сфере прав человека и осуществления практической правозащитной деятельности с участием учащихся.

Педагогический коллектив и учащиеся лицея принимают участие в реализации следующих благотворительных проектов Клуба ЮНЕСКО «Достоинство ребенка»:

Муниципальный ученический проект «Многоцветный город», в рамках которого ученики лицея исследуют вопросы межнациональных отношений и профилактики конфликтов на национальной почве. Дети-волонтеры представили проект на

районном мероприятии В результате проект получил положительную оценку Администрации Ворошиловского района г.Волгограда на районном конкурсе социальных проектов в рамках детских добровольческих объединений.

Региональный проект «Детская Уполномоченная служба по защите прав ребенка», в рамках которого дети-волонтеры создадут в 3-х Детских домах Волгоградской области Детские Уполномоченные службы и проведут выборы Уполномоченного по правам ребенка в каждом Детском доме. Проект завершится наградной поездкой представителей лица на итоговую конференцию в Москву.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование гражданской позиции обучающихся через организацию правового образования и обучения правам человека». Организатор МОУ лицей №6. Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка» - соорганизатор. Участники – более 100 школ г.Волгограда, ученые, общественные деятели.

Межрегиональный проект «Школьные службы примирения» в рамках которого в МОУ лицей №6 действует Школьная служба примирения. Подготовлено 8 детей-волонтеров, проведено 4 программы примирения; на базе МОУ лицей №6 проведен семинар-тренинг «Круги примирения» с участием московских экспертов (участники – 27 школ). В результате на базе МОУ лицей №6 развернута методическая площадка для распространения данной образовательно-воспитательной технологии среди школ Ворошиловского района. на базе методической площадки МОУ лицей №6 проведены 2 обучающих семинара для 7-ми новых школ Ворошиловского района г.Волгограда.

Всероссийский конкурс, посвященный формированию гражданственности и сохранению исторической памяти народа в свете 65-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Новая школа - школа гражданского становления». В МОУ лицей №6 совместно с КЮ «Достоинство ребенка» и МОУ ДЮЦ г.Волгограда с подготовлена и подана заявка ученического проекта «От Сталинграда к Великой Победе» (Создание школьниками художественно-музыкальной презентации, посвященной ВОВ, ее демонстрация и обсуждение в детских и взрослых коллективах г.Волгограда).

Межгосударственный проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». МОУ лицей №6 включен в число школ-участниц этого проекта. Дети и педагоги лицея принимают участие в мероприятиях данного проекта: конференциях, конкурсах, слетах: всероссийский конкурс творческих работ «Наше Наследие» международной кафедры ЮНЕСКО Экспертного центра по наследию Координационного центра проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» региона «Волга». В феврале 2010 года подана заявка МОУ лицей №6 ученического проекта «Наследники Победы» и 8 детских фоторабот отправлены в Казань.

Всероссийский фотоконкурс «Моя школа, мой учитель» для школ, участниц проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Международная научно-практическая детская конференция и конкурс «От школьного проекта – к профессиональной карьере» по программе ЛИЕН в марте 2012 года в Саратове для школ, участниц проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». МОУ лицей №6 совместно с КЮ «Достоинство ребенка» подготовил и подал заявку ученического проекта «Учитель – моя будущая профессия». Результаты в мае 2012 г.

Международный проект «Модель миротворчество ООН – Сеть Школ мира». В результате МОУ лицей №6 награжден почетным званием «Школа мира» с вручением соответствующего свидетельства. Дети и педагоги лицея принимают участие в мероприятиях данного проекта: конференциях, конкурсах, акциях:

Волгоградский этап национального конкурса «Юный миротворец года – 2012» был проведен в октябре на базе МОУ лицей №6. В результате в конкурсе приняли участие 13 школ г. Волгограда и г. Волжского. МОУ лицей №6 награжден Дипломом, победитель конкурса награждена поездкой в г. Москву.

Миротворческая акция «Декада для устойчивого развития» организованный в «Сети Школ мира». В рамках данного проекта ученики лицея приняли участие в данной акции, по итогам которой в январе 2010 года МОУ лицей №6 награжден «Свидетельством признания добровольной миротворческой деятельности в интересах устойчивого развития».

Всероссийский конкурс "Человек перед лицом изменения климата», организованный в «Сети Школ мира». В январе 2012 года совместно с КЮ «Достоинство ребенка» и МОУ ДЮЦ г. Волгограда подготовлена и подана заявка для участия детей МОУ лицея №6 в данном конкурсе. В результате дети МОУ лицей №6 стали победители конкурса (2 и 3 место), получена награда - «Свидетельство соорганизаторов конкурса представительства ООН в РФ "Человек перед лицом изменения климата"».

Всероссийский конкурс «Энергоэффективность: общественные инициативы» организованный в «Сети Школ мира. Ученики МОУ лицей №6 представят конкурсные работы в мае 2012 года. Результаты в июне 2012 г.

Международный проект «Покажи мне, во что ты веришь!» программы «Европейцы за мир» Фонда «Память, ответственность и будущее». В рамках проекта будут сотрудничать 3 группы школьников из Гамбурга, Волгограда, Новороссийска. Для них будут организованы обменные поездки в Россию и Германию, а также дети проведут различные исследования, дискуссии и творческие мероприятия, создадут и разыграют спектакль по теме проекта.

В этом году лицей стал инициатором и организатором проведения Всероссийской научно - практической конференции «Формирование гражданской позиции школьника через организацию правового образования и обучения правам человека»

О том, как в процессе экспериментальной работы формируются и развиваются социально – нравственные и коммуникативные компетенции учащихся, их правовое самосознание, как проходит на данном этапе опытно – экспериментальная работа в лицее. В работе конференции приняли участие 114 человек из 82 школ города. Активность проявили все 8 района г. Волгограда. Наибольшее число участников представил Ворошиловский район. Представители из 22 общеобразовательных учреждений выступили с 39 докладами.

На этой конференции с опытом работы от МОУ лицея №6 выступили Ловничая Т. Н., Ребикова Т.А., Маликова Т.В., Дзюба Т. В., Даниличева Н.П., Суналова А.З.

Конференция получила большой резонанс, как в городе, так и в России.

Конференция проходила в Волгоградской Академии Министерства Внутренних дел России. И это не случайно, так как уже в течение 16 лет большой вклад в формировании в лицее системы правового и патриотического обучения и воспитания вносит профессорско-преподавательский состав Академии.

Преподаватели Академии являются руководителями научно-исследовательских работ учащихся - это к.ю.н., доцент кафедры государственно правовых дисциплин, полковник милиции Фастов А.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, полковник милиции Бутенко А.А., к.м.н., доцент кафедры юридической психологии, полковник милиции Трофимов Е.Н., к.ю.н., доцент кафедры теории права и прав человека Кальченко Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии Лебедев Н.И., к.ю.н., ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Непомнящая И.С. и др. Традиционно, учащиеся лицея выступали со своими докладами на секциях межрегиональной конференции в рамках программы недели науки ВА МВД РФ. Их работы были опубликованы в сборнике «Межрегиональная конференция», выпущенным в Академии.

19. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития:

- Достигнут определенный уровень качества образования в лицее; теоретической и методической подготовки учителей, имеется педагогический опыт, теоретическое осмысление идей личностно ориентированного образования и практическая их реализация в условиях лицея на уровне всего педагогического коллектива, но **не выстроена целостная модель образования в лицее, основанного на компетентностном подходе.**
- Сформирована практика построения учебного процесса в лицее по схеме уровневой дифференциации (апробирована реализация образовательных программ углубленного уровня по обществознанию и физике, но **не обеспечивается в полной мере построение индивидуального образовательного маршрута школьника**
- Сформирована структура управления лицеем и система научно-методической работы в логике инновационных требований, но **не выстроена система работы с педагогами, нацеленная на развитие их профессионально-личностной компетентности, связанной с необходимостью реализации тьюторской поддержки обучающихся, развития их профессионального достоинства**
- Осуществлена большая работа по развитию профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания, но **еще не выстроена целостная система воспитания у школьников способности к самоопределению в социокультурных ценностях, хотя и реализуются ее отдельные компоненты.**
- Новое качество образование требует новых подходов к организации образования, нового содержания, личностного восприятия полученных знаний школьниками, активного участия их в процессе обучения. **Назрела необходимость обновления используемых педагогических технологий**